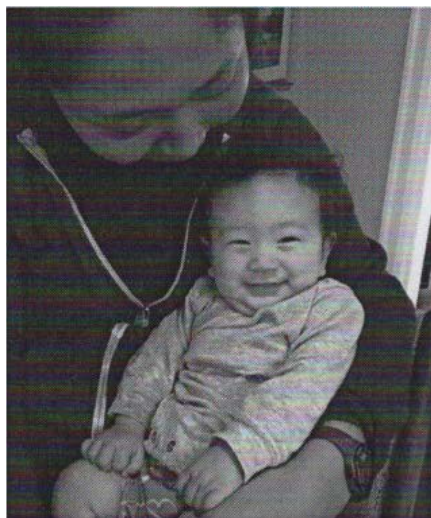


Les parents et la crise climatique

Marya Axner et Tresa Elguera



Parents and the Climate Crisis

by Marya Axner and Tresa Eguera

French translation by Régis Courtin

*Copyright © 2021, 2022 by Rational Island Publishers. All rights reserved.
No part of this pamphlet may be used or reproduced in any manner
whatsoever without written permission except in the case of brief quotations
embodied in critical articles or reviews.*

Les parents et la crise climatique

par Marya Axner et Tresa Eguera

Traduction française par Régis Courtin

*Copyright © 2021, 2022 par Rational Island Publishers. Tous droits réservés.
Toute utilisation ou reproduction même partielle de ce fascicule est interdite
sans autorisation écrite préalable, excepté dans le cas de courtes citations au
sein d'articles ou de revues critiques.*

Pour toute information, contacter :

Rational Island Publishers
19370 Firlands Way North
Shoreline, Washington 98111, USA
E-mail: ircc@rc.org ; Fax: +1-206-284-8429

ou

Réévaluation par la Co-écoute
15bis rue de la Butte
78640 Villiers St Frédéric
Mèl : co-ecoute@orange.fr

ISBN : 978-1-58429-250-0

2€

Photos de couverture par Eli Crawford et Dale Evarts

Les parents et la crise climatique

Marya Axner et Tresa Elguera

SOMMAIRE

Introduction — 1

Comment puis-je faire une différence dans la crise climatique ?

Ma voix est-elle importante ? — 3

Comment puis-je porter de l'attention à la crise climatique alors que je suis déjà débordé-e en tant que parent tentant d'élever une famille ? — 4

Comment gérer le racisme, le sexisme, le classisme et les autres oppressions qui affectent ma famille, tout en m'attaquant à la crise climatique ? — 7

Comment parler avec mes enfants de la crise climatique ?

Comment les aider à surmonter leurs peurs à ce sujet ? — 8

Comment me débarrasser de mes propres peurs afin de ne pas transmettre d'inquiétude à mes enfants ?

Comment obtenir du soutien pour moi-même ? — 10

Comment être partenaire de mes enfants pour faire face à la crise climatique ? — 13

Comment construire un nouveau monde fondé sur le soutien et la bienveillance entre les gens ? — 15

Les parents et la crise climatique

INTRODUCTION

Nous donnons beaucoup d'amour et d'attention à nos enfants. Nous les aimons de tout notre cœur, et nous voulons que leur vie soit belle. Nous ne voulons pas simplement qu'ils survivent, nous sommes prêts à tout pour qu'ils mènent une vie heureuse et pleine de sens.

Être parent peut mettre la crise climatique sur le devant de la scène, en grande partie à cause de l'amour que nous portons à nos enfants. Le lien profond qui nous unit à eux nous aide à orienter notre esprit et notre cœur vers l'avenir. C'est l'un des avantages d'être parent. Le bien-être futur de nos enfants et petits-enfants nous incite à nous attaquer à l'urgence climatique.

Nous sommes profondément conscients de ce dont les jeunes humains en pleine croissance ont besoin. Nous savons qu'ils ont besoin d'air et d'eau propres et salubres. Ils ont besoin d'espaces pour courir et jouer. Et nous savons que la crise climatique doit être résolue afin de répondre à ces besoins actuels et futurs.

Il est possible de limiter les effets du changement climatique causé par l'action humaine et de restaurer l'environnement. Mais cela ne peut se faire sans s'attaquer au racisme, au génocide des peuples autochtones, au racisme de classe, au sexisme, à l'antisémitisme, à l'oppression des personnes LGBTQ* et à d'autres oppressions. La résolution de l'urgence climatique nécessitera un vaste mouvement à travers le monde, composé de personnes de toutes origines luttant contre les effets du changement climatique et de l'oppression. En tant que parents, nous pouvons jouer un rôle important dans la construction de ce mouvement.

Vous vous demandez peut-être : "Comment nous les parents pouvons-nous faire une différence dans ce mouvement ?" Être parent peut être accablant, et penser à la crise climatique peut l'être aussi. Vous pouvez aussi vous demander : "Comment pouvons-nous aider nos enfants à faire face à la crise climatique ?"

* Lesbiennes, Gays, Bisexuels, Transgenres et Queers

Dans ce fascicule, nous allons aborder les questions suivantes :

- Comment puis-je faire une différence dans la crise climatique ? Ma voix est-elle importante ?
- Comment puis-je porter de l'attention à la crise climatique alors que je suis déjà débordé-e en tant que parent tentant d'élever une famille ?
- Comment gérer le racisme, le sexisme, le classisme et les autres oppressions qui affectent ma famille, tout en m'attaquant à la crise climatique ?
- Comment parler avec mes enfants de la crise climatique ? Comment les aider à surmonter leurs peurs à ce sujet ?
- Comment me débarrasser de mes propres peurs afin de ne pas transmettre d'inquiétude à mes enfants ? Comment puis-je obtenir du soutien pour moi-même ?
- Comment être partenaire de mes enfants pour faire face à la crise climatique ?
- Comment construire un nouveau monde fondé sur le soutien et la bienveillance entre les gens ?



AYOKA KILLINGS

COMMENT PUIS-JE FAIRE UNE DIFFÉRENCE DANS LA CRISE CLIMATIQUE ? MA VOIX EST-ELLE IMPORTANTE ?

Il est facile pour beaucoup d'entre nous de penser que notre contribution ne fera pas de différence. Pourtant, nous n'avons pas besoin d'être des experts en politique ou en science du changement climatique pour avoir un impact. Souvent, ce ne sont pas les "experts" qui font avancer une question. C'est plutôt quelqu'un qui a une voix humaine qui peut communiquer l'importance d'une question.

Le changement climatique est une question importante pour tous les êtres humains, et en particulier pour les générations futures. Pour inverser la tendance, un grand nombre de personnes devront le comprendre. Si nous parlons avec nos amis et notre entourage, nous ferons une différence significative.

En tant que parents, nous sommes dans une position unique pour influencer les personnes qui nous entourent. Nous sommes en contact avec de nombreux autres parents et interagissons avec les écoles et d'autres institutions qui affectent les familles. Nous avons l'autorité pour parler des questions qui concernent les jeunes et les familles. Nous pouvons faire preuve d'audace en aimant les gens et en partageant des informations sur le climat. Et, comme la plupart des gens, nous avons plus de pouvoir pour changer les choses que nous ne le pensons.

De nombreux parents ont pris la tête d'une action puissante pour mettre fin à la destruction de l'environnement et au changement climatique. En voici quelques exemples :

- Dans des communautés visées par le racisme, des mères se sont mobilisées pour réduire la pollution engendrée par des compagnies dont les pratiques ont causé de l'asthme chez leurs enfants.
- Au Kenya, des parents se sont organisés contre des gouvernements et des entreprises, protestant contre la pollution due à l'industrie manufacturière et à l'exploration pétrolière. Ils ont également mené des protestations contre les efforts des gouvernements pour convertir les parcs et les forêts en projets de construction.
- Des mères issues des Trois Tribus Affiliées de la Nation Mandan, Hidatsa et Arika du Dakota du Nord, aux États-Unis, s'opposent aux

méga-projets pétroliers et gaziers dans leur réserve. Et elles reçoivent le soutien de groupes de femmes autochtones en Colombie, au Guatemala, en Israël, au Kenya, au Népal et au Nicaragua.

- Un groupe de grands-parents et parents aux États-Unis a réussi à faire pression sur le gouvernement de leur comté pour qu'il fixe un objectif de 80 % d'énergie renouvelable d'ici 2030 et de 100% d'ici 2050.

- Au Canada, un groupe de parents a obtenu du conseil de la scolarité qu'il déclare une urgence climatique et qu'il fixe des objectifs conformes à l'appel lancé par le GIEC* pour limiter le réchauffement de la planète à 1,5°C. Et ils ont incité d'autres districts scolaires à faire de même.

- Au Nicaragua, des mères autochtones Miskito se mobilisent contre les industries extractives.

Le soutien d'un ami ou d'un autre parent peut nous aider à trouver le courage de nous exprimer. Il est souvent préférable d'assister à une réunion ou d'écrire une lettre avec d'autres personnes que de le faire seul. Avant et après une réunion ou une autre action, nous pouvons partager nos espoirs et nos inquiétudes ; après, nous pouvons nous apprécier mutuellement et parler des étapes suivantes.

COMMENT PUIS-JE PORTER DE L'ATTENTION À LA CRISE CLIMATIQUE ALORS QUE JE SUIS DÉJÀ DÉBORDÉ-E EN TANT QUE PARENT TENTANT D'ÉLEVER UNE FAMILLE ?

Être parent n'est pas une tâche facile. En fait, c'est difficile et ça le devient de plus en plus. Nous n'avons pas le temps dont nous avons besoin pour être parents. Nous aimerions avoir plus de temps pour jouer avec nos enfants, profiter de nos familles, réfléchir et nous remettre des difficultés quotidiennes.

Le COVID nous a aidés à comprendre qu'élever des jeunes est un travail à part entière. Il est très difficile, parfois impossible, de répondre aux exigences du rôle de parent et d'exercer en même temps un emploi rémunéré.

* Groupe Intergouvernemental d'Experts sur l'évolution du Climat

En tant que parents, nous ne sommes pas rémunérés pour le travail d'éducation des enfants – un travail essentiel au bien-être de la société. De plus, dans nos emplois rémunérés, beaucoup d'entre nous doivent travailler de plus en plus longtemps pour un salaire moindre, ce qui rend difficile le soutien de nos familles. Nous n'avons pas assez de temps pour nos enfants, notre partenaire ou notre famille élargie. Ensuite, nous nous sentons mal dans notre peau parce que nous ne pouvons pas être des parents comme nous le voudrions.

De plus, on nous blâme lorsque nos enfants sont en difficulté et luttent. On nous dit qu'il faut qu'ils aient de bonnes notes, qu'ils soient "bien élevés", qu'ils aient telle ou telle apparence, etc.

Il est important de se rappeler que même s'ils ont des difficultés, nos enfants sont bons et nous sommes de bons parents. Le problème est plus vaste que nous ! Les écoles et autres institutions n'ont pas assez de ressources pour soutenir adéquatement les enfants et les parents.

Même si la société ne nous soutient pas, nous pouvons créer un soutien autour de nous. Parler et s'écouter les un-e-s les autres peut nous aider à réaliser que nos luttes sont similaires à celles d'autres parents et à ne pas nous blâmer nous-mêmes ou les un-e-s les autres pour nos luttes. En nous réunissant avec d'autres parents, nous pouvons construire un autre type de culture – une culture fondée sur la bienveillance et la satisfaction des besoins humains. Le soutien mutuel peut aussi nous fournir l'espace nécessaire pour nous pencher sur l'urgence climatique et réfléchir à la façon d'en parler avec nos enfants de manière à les encourager et non à les effrayer.

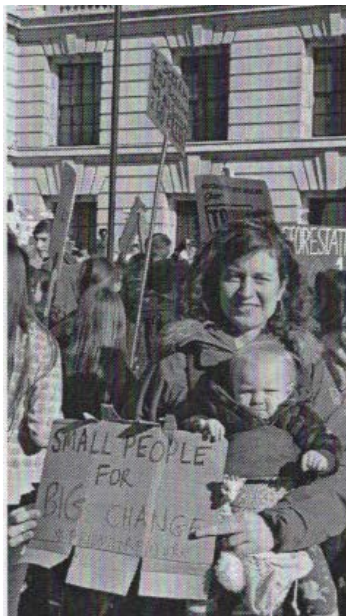
Les chapitres suivants de ce fascicule décrivent comment nous pouvons mettre en place un soutien pour nous-mêmes en tant que parents et surmonter le sentiment d'être submergés, afin de pouvoir réfléchir à l'urgence climatique.



SS JOHNSON PHOTOGRAPHY



DALE EVARTS



GINNIE HERBERT

COMMENT GÉRER LE RACISME, LE SEXISME, LE CLASSISME ET LES AUTRES OPPRESSIONS QUI AFFECTENT MA FAMILLE, TOUT EN M'ATTAQUANT À LA CRISE CLIMATIQUE ?

Notre monde est confronté à de nombreux défis en plus de la crise climatique. Le racisme, le sexisme, le classisme, l'oppression des jeunes et d'autres oppressions affectent nos familles, nos communautés et notre monde. Pouvons-nous prêter attention à l'urgence climatique tout en nous attaquant à ces autres problèmes ?

Il s'avère que nous devons nous attaquer au racisme, au classisme, au sexisme et à d'autres formes d'oppression pour résoudre la crise climatique.

Nos systèmes économiques sont fondés sur l'exploitation et l'oppression, avec peu de considération pour les personnes, les autres formes de vie ou la Terre. Le racisme, l'oppression de classe, le sexisme et d'autres oppressions infligent de terribles injustices, limitent l'accès aux ressources et ont un impact négatif durable sur la vie de milliards de personnes.

L'oppression nous sépare aussi systématiquement les un-e-s des autres. Elle nous empêche de nous rassembler en tant que communauté unifiée et puissante de personnes de tous horizons et de toutes classes économiques – et ce rassemblement est la voie la plus rapide pour enrayer le changement climatique et la dégradation de l'environnement.

Le changement climatique touche de manière disproportionnée les personnes de couleur, les pauvres, les autochtones et les femmes, et ces mêmes groupes disposent de moins de ressources pour en atténuer les effets. Si nous voulons bâtir une communauté mondiale qui prenne soin de tous les enfants, nous devons nous assurer qu'aucun groupe n'est visé.

On dit aux personnes privilégiées que tout ira bien, même si d'autres sont touchées par la crise climatique. Ces messages erronés poussent les gens à l'inaction et leur font croire qu'ils sont séparés des autres, alors qu'en réalité, la crise climatique rendra la planète invivable pour tout le monde.

Nous aimons nos enfants de tout notre cœur. Cela nous brise le cœur quand ils sont blessés par la pauvreté, le racisme, le sexisme, l'oppression de classe et toutes les autres oppressions. En tant que parents, nous pouvons nous dresser ensemble contre ces désordres de la société. Et nos enfants auront un sentiment d'espoir lorsqu'ils nous verront faire front ensemble.

COMMENT PARLER AVEC MES ENFANTS DE LA CRISE CLIMATIQUE ? COMMENT LES AIDER À SURMONTER LEURS PEURS À CE SUJET ?

Comme pour tous les sujets, grands et petits, dont nous devons parler avec nos enfants, nous commençons par les écouter. Ils peuvent nous faire part de leurs préoccupations en premier lieu. Ou nous pouvons leur demander ce qu'ils ont entendu sur l'urgence climatique. En passant du temps ensemble, en se blottissant l'un-e contre l'autre, en roulant en voiture ou en discutant après un match de football, nous pouvons leur demander ce qu'ils ont entendu et ce qu'ils en pensent. Il y a de fortes chances qu'ils en sachent déjà plus que nous ne le pensons. Les conversations sur le sujet sont partout autour de nous.

Nous voulons communiquer la confiance que les gens peuvent résoudre la crise au lieu de communiquer nos inquiétudes ou nos sentiments de désespoir. C'est plus facile à dire qu'à faire. (Dans le chapitre suivant, nous parlerons de la façon dont nous pouvons gérer nos propres sentiments afin de pouvoir écouter et communiquer avec nos enfants sur ce sujet).

Nous pouvons dire à nos enfants que de nombreuses personnes dans le monde travaillent dur pour résoudre l'urgence climatique et font des progrès importants. Nous pouvons trouver des exemples de choses encourageantes que les gens font et en parler. Nous pouvons partager les histoires des nombreux jeunes qui sont à la tête du mouvement pour le climat. Les gens ont réalisé de nombreuses avancées importantes et nous pouvons en prendre connaissance avec nos enfants. Nous pouvons également demander à nos enfants ce qu'ils pensent que les gens devraient faire pour résoudre le problème.

Nous pouvons montrer à nos enfants que nous nous soucions de chaque être humain et de chaque être vivant dans le monde et que nous allons aider tout le monde à avoir une vie agréable. Même si nous ne pouvons pas prendre de mesures à ce moment précis, il est rassurant pour les jeunes de savoir que leurs parents se soucient de tout le monde. Et si nous pouvons faire de petits pas, c'est aussi rassurant.

Nos enfants peuvent avoir besoin de pleurer sur la peur qu'ils ont de la crise climatique ou d'autres choses. C'est normal. Tout le monde a de forts sentiments. Pleurer, rire, trembler, s'emporter et parler sont quelques-unes des façons dont les gens expriment leurs sentiments. Certains pensent qu'il faut empêcher les jeunes de pleurer, qu'en les arrêtant, on les empêche de souffrir. Cependant, les pleurs, les rires, les tremblements et les crises de colère sont des moyens par lesquels les jeunes, et tout le monde, guérissent de leurs blessures et de leurs inquiétudes.

Les jeunes surmontent souvent leurs soucis en jouant et en riant. Si nous pouvons prendre un peu de temps chaque jour, ou même une fois par semaine, et mettre de côté tout ce qui est sur notre liste de "choses à faire" pour leur accorder notre attention entière et enthousiaste, ils le remarqueront, et cela les rapprochera de nous. Nous pouvons utiliser une minuterie pour une durée allant de dix minutes à une heure et leur faire savoir que, pendant ce temps, nous ferons d'eux une priorité.

Pendant ces moments de jeu particuliers, nous pouvons suivre leur exemple. Nous pouvons les laisser choisir ce à quoi ils veulent jouer et comment ils veulent y jouer. Notre sourire radieux et notre enthousiasme pour tout ce qu'ils font, feront la différence. Jouer avec nos enfants et suivre leur direction est l'une des choses les plus rassurantes que nous puissions faire avec eux. Et quand il y a beaucoup de stress (comme pendant le COVID), le jeu en famille, surtout quand les jeunes ont l'occasion de gagner, est réparateur et crée de la résilience.

Lorsque nous jouons avec nos enfants, s'ils rient, il est bon de continuer à faire ce qui les a fait rire. Le rire est bon pour les jeunes (comme pour les parents).

Les enfants ont aussi besoin de pleurer, de trembler et parfois de se mettre en colère. En tant que parents, nous pouvons écouter nos enfants

et les regarder dans les yeux lorsqu'ils nous montrent de la rancœur. Nous pouvons leur montrer que nous voulons vraiment entendre ce qu'ils nous disent. Il se peut qu'ils ne soient pas capables de nous le dire avec des mots, et ce n'est pas grave.

Nous n'avons pas besoin de les corriger ou de discuter du problème lorsqu'ils nous montrent leurs sentiments. En général, écouter est la meilleure chose que nous puissions faire. Lorsqu'ils ont eu l'occasion d'exprimer leurs sentiments, ils s'illuminent souvent et veulent jouer, parler ou se blottir contre nous, ou ils peuvent simplement s'endormir.

Parfois, nos enfants sont très contrariés par des choses qui nous semblent insignifiantes. Souvent, leur contrariété est en fait liée à quelque chose d'autre qu'ils ne peuvent pas expliquer avec des mots ou dont ils ne peuvent pas parler directement. Il se peut même qu'ils ne sachent pas eux-mêmes quel est le problème profond. Mais cela n'a pas d'importance, car s'ils pleurent ou s'emportent, ils sont en train de guérir à un niveau inconscient. Quelle que soit la raison de leur colère, nous pouvons faire preuve de sympathie et de compréhension, même si cela ne nous semble pas si important. Nous ne saurons peut-être jamais quel est le problème profond, ce qui peut être frustrant pour nous, parents. Mais nous pouvons être rassurés sur le fait que nos enfants font ce qu'ils doivent faire pour régler les choses pour eux-mêmes.

COMMENT ME DÉBARRASSER DE MES PROPRES PEURS AFIN DE NE PAS TRANSMETTRE D'INQUIÉTUDE À MES ENFANTS ? COMMENT OBTENIR DU SOUTIEN POUR MOI-MÊME ?

En tant que parents, nous nous inquiétons souvent. Nous nous inquiétons pour nos enfants et nous nous demandons s'ils se débrouilleront bien dans ce monde. Nous nous inquiétons de l'urgence climatique. Nos inquiétudes ne nous aident pas, ni nos enfants. Elles nous empêchent de profiter de nos enfants et de trouver des moyens d'agir pour résoudre la crise climatique.

Tout comme nos enfants ont besoin d'évacuer leurs sentiments en recevant notre attention, nous avons besoin de nous décharger de nos soucis et nos contrariétés quand quelqu'un nous écoute. Nous aussi, nous avons besoin de parler, de pleurer, de rager, de rire et de trembler

à propos de choses qui nous inquiétaient quand nous étions petits et de choses qui nous inquiètent maintenant.

Nous avons des peurs qui ont débuté quand nous étions enfants. Il est fort probable que nous n'ayons pas reçu le genre de réconfort dont nous avons besoin quand nous étions jeunes, et il y a de fortes chances que nos parents ne nous aient pas écoutés et que nous puissions leur dire tout ce qui nous contrariait. Nous avons dû nous insensibiliser et fonctionner, car c'est ce que les adultes attendaient de nous.

Des choses difficiles et blessantes sont arrivées à chacun·e d'entre nous. Si nous n'avons pas eu la chance d'en guérir, elles font maintenant obstacle à notre confiance et à notre capacité de penser, de profiter de la vie, d'essayer de nouvelles choses et d'entrer en contact avec les autres.

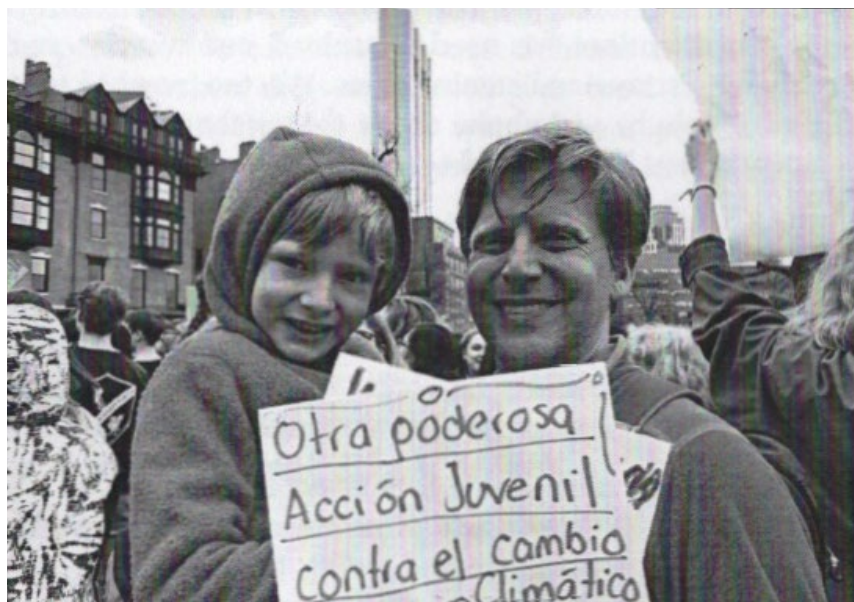
Nous pouvons trouver un autre parent avec qui former un partenariat d'écoute et prendre le temps de parler et de s'écouter mutuellement. Nous pouvons également mettre en place un groupe de soutien de parents et nous écouter mutuellement à tour de rôle.

Voici comment mettre en place et participer à un échange d'écoute :

Deux parents (ou plus) s'écoutent à tour de rôle, sans interruption. L'échange peut durer aussi peu que quelques minutes par personne ou aussi longtemps que les deux personnes en conviennent. Il peut se faire en personne, au téléphone, sur Zoom ou sur une autre plateforme.

La première personne parle de ce dont elle a envie de parler. La personne qui écoute prête une attention intéressée et chaleureuse et n'interrompt pas pour donner des conseils, faire des commentaires ou dire ce qu'elle ressent. Elle accueille et soutient toute expression d'émotion et rassure la personne qui parle en lui disant que la libération des émotions fait partie du processus naturel de guérison. Après le temps convenu, la personne qui parle devient l'écoutant·e, et celle qui a écouté parle de tout ce dont elle a envie de parler.

La personne écoutante ne dit jamais à quiconque ce que la personne écoutée a dit. Cela doit rester confidentiel. Elle n'y fait pas référence ultérieurement avec cette personne, à moins d'en demander l'autorisation préalable. (La personne ne souhaitera peut-être pas que cela soit évoqué dans un autre contexte).



JENNY SAZAMA

Les échanges d'écoute relâchent des tensions qui interfèrent avec notre pensée et notre fonctionnement, y compris notre capacité à réfléchir lorsque la parentalité devient difficile.

À la fin d'un échange d'écoute, il est bon de parler de quelque chose qui s'est bien passé dans l'éducation des enfants ou dans une autre partie de notre vie. Cela nous aide à passer des choses difficiles aux choses positives.

Nous pouvons faire les mêmes échanges d'écoute avec les autres parents que nous connaissons. Tout le monde connaît des difficultés, et cela aide à construire une relation de confiance avec les autres parents et d'échanger sur les difficultés de l'éducation. Nous pouvons choisir un moment régulier dans la semaine pour faire un échange d'écoute. Il est également utile, si possible, de convenir de pouvoir s'appeler mutuellement lorsque les choses deviennent difficiles.

COMMENT ÊTRE PARTENAIRE DE MES ENFANTS POUR FAIRE FACE À LA CRISE CLIMATIQUE ?

Consacrer du temps et de l'attention à l'éducation des enfants est, en soi, une façon d'être militant-e. Élever des jeunes qui s'engagent dans les questions de notre temps est un moyen important d'avoir un impact.

Rester proche de nos enfants et valoriser leur leadership accroît leur confiance en eux-mêmes et dans le monde. Le fait de s'associer avec eux et de trouver des moyens de les aider à agir approfondit notre relation avec eux, et cela est fondé sur notre respect pour leurs idées et leurs perspectives. Cela peut également apporter une grande joie et une perspective pleine d'espoir dans notre propre militantisme.

Si nous nous sentons dans l'urgence, mal informés ou si nous ne savons pas par où commencer, travailler avec des jeunes peut nous aider à ralentir, à apprendre ce que nous ne savons pas et à créer un chemin vers la construction d'une communauté. Les jeunes qui sont à la tête du mouvement pour le climat le font en riant et en chantant, et ils amènent constamment de nouveaux amis.

La mobilisation est la plus efficace pour tout le monde quand les gens y travaillent ensemble. Nous pouvons nous réunir avec d'autres parents et enfants qui sont concernés par l'urgence climatique. Nous pouvons bâtir une communauté ensemble et choisir des actions qui gardent les jeunes au centre et qui sont joyeuses et significatives pour tout le monde.

Voici quelques exemples d'actions que des parents ont entreprises avec leurs enfants :

- Un groupe de parents a organisé un évènement à l'occasion de la Fête des Mères devant le domicile d'un élu. Les parents et les enfants ont écrit des lettres et fait des dessins sur ce qu'ils aiment dans la nature. Au son de la musique, les familles se sont mises en rang et ont déposé le tout dans la boîte aux lettres de l'élu et ont dessiné à la craie sur le trottoir devant sa maison. Après tout cela, les plus jeunes enfants sont rentrés à la maison à temps pour la sieste !

- Des enfants ont participé à un projet de plantation d'arbres au Kenya. (Les plantations d'arbres réduisent le dioxyde de carbone dans l'atmosphère et stimule la production d'oxygène).

- Des parents ont partagé avec leurs enfants des vidéos intéressantes montrant des jeunes qui parlent de la crise climatique et des informations sur les grèves "Fridays for Future", qui ont lieu dans le monde entier.

- Des parents se sont rassemblés pour libérer des coccinelles, dessiner à la craie devant les bâtiments des financeurs de combustibles fossiles (avec des personnes retraçant les slogans à tour de rôle chaque jour), et ils ont organisé des "play-in" devant les grandes entreprises en guise de protestation. Le caractère ludique et la joie au cœur de leurs actions ont donné aux gens l'envie de participer et les ont laissés énergisés et connectés plutôt que démoralisés et stressés.

- Des parents ont soutenu des jeunes dans leur leadership au sein d'organisations animées par des jeunes, telles que le "Sunrise Movement".

- Le COVID a ouvert la possibilité d'une mobilisation virtuelle, en particulier pour les jeunes plus âgés. Les grèves numériques, les tempêtes de tweets et les vidéos virales ont été utilisées pour défier les politiciens et partager des informations. Participer à ces activités avec nos enfants peut être amusant et les aider à réaliser que nous sommes de leur côté.

- En grandissant, les enfants auront plus de questions et seront plus exposés aux informations du monde extérieur. Il est important de réfléchir au type d'informations auxquelles ils ont accès. Nous savons ce que nous ressentons face aux informations auxquelles nous sommes exposés et si elles nous laissent un sentiment de peur et d'impuissance ou d'information et d'inspiration. Nous pouvons remarquer comment nos enfants réagissent. Sont-ils intéressés pendant un certain temps, puis désintéressés ? Ils ont probablement atteint leur point de saturation et ont besoin de rire et de se connecter. Essaient-ils désespérément de terminer un article même s'il est tard dans la nuit ou insistent-ils pour aller à une manifestation même s'ils sont malades ? Ils ont probablement besoin d'un peu de jeu et de rire pour pouvoir se défaire de leurs peurs et garder la connexion et se recentrer sur leur propre bien-être.

- En tant que parents, nous essayons toujours de penser à ce dont nos enfants ont besoin. C'est d'autant plus difficile qu'ils grandissent et peuvent ne pas être d'accord avec nous sur leurs besoins. Nous devons être attentifs à notre tendance à présumer que notre façon de faire est la

bonne, tout en faisant confiance à notre jugement en tant que parents. (Les parents jouent un rôle central dans l'apport de perspectives et de jugement.) Quand devons-nous laisser nos enfants prendre les choses en main et quand devons-nous intervenir ? Il s'agit là d'une éternelle question parentale. La différence sera énorme si nous parvenons à développer un partenariat avec nos enfants – si nous pouvons réfléchir avec eux à des actions, décider ensemble de ce qu'il faut faire et nous efforcer de suivre leur exemple.

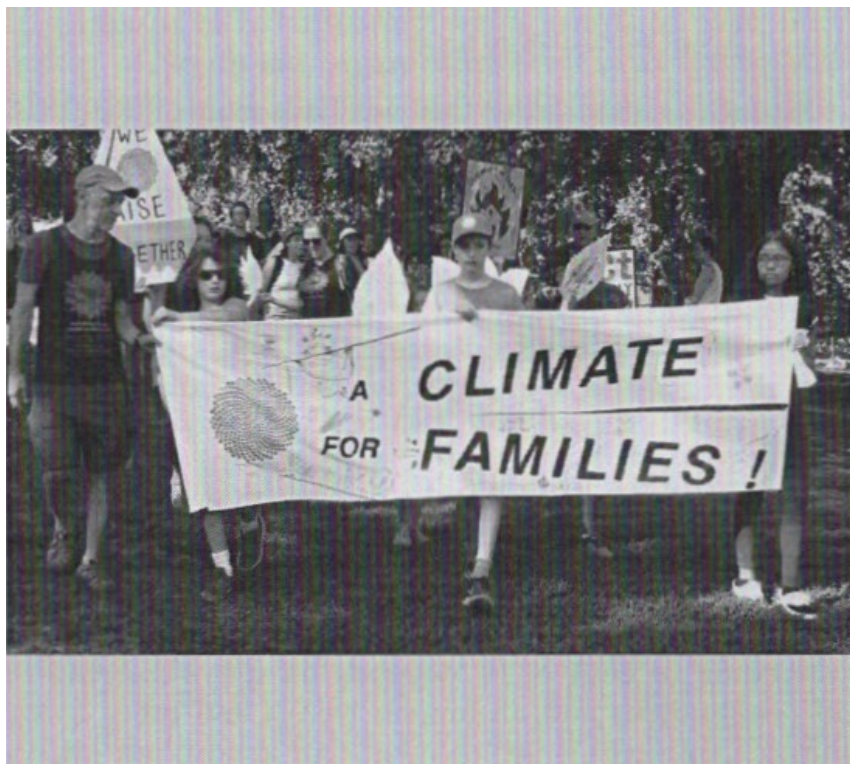
- En grandissant, les enfants auront de plus en plus de contacts et voudront faire de plus en plus de choses par eux-mêmes. En tant que parents, nous pouvons les suivre sur les médias sociaux, faire des choses ensemble aussi souvent qu'ils le permettent et continuer à avoir des conversations ouvertes et réelles. Il est bon d'être une caisse de résonance pour leur jugement, un allié de confiance à qui ils peuvent faire appel lorsque quelque chose est difficile ou déroutant. Et, ce qui est peut-être le plus important, ils savent que nous sommes de leur côté.

COMMENT CONSTRUIRE UN NOUVEAU MONDE FONDÉ SUR LE SOUTIEN ET LA BIENVEILLANCE ENTRE LES GENS ?

La crise climatique nous oblige à reconnaître que le bien-être de chaque personne dépend du bien-être de toutes les communautés, de tous les êtres humains et des autres êtres vivants. Notre monde est lié. Notre atmosphère ne connaît pas de frontières. Nos enfants seront ravis de découvrir les peuples du monde entier et la façon dont ils gèrent la crise. Les cultures des peuples indigènes mettent l'accent sur l'interdépendance de tous les êtres vivants sur Terre. Nous pouvons suivre leur exemple en vivant en harmonie avec les ressources de la Terre.

En tant que parents, nous pouvons nous associer à nos enfants et à d'autres parents pour construire autour de nous des communautés de personnes capables de s'écouter, de prendre soin les unes des autres et de trouver comment être puissantes ensemble pour faire face à l'urgence climatique. En construisant des partenariats d'écoute, nous pouvons guérir des blessures qui nous font nous sentir découragés, impuissants et seuls. Il y a beaucoup de raisons d'être optimistes. Et nous pouvons

nous souvenir que nous sommes de bonnes personnes, et que nos enfants le sont aussi !



DALE EVARTS

**OUVRAGES & FASCICULES
DE LA
RÉÉVALUATION PAR LA CO-ÉCOUTE
TRADUITS EN FRANÇAIS**

À l'écoute des enfants

Le courant ascendant

La situation humaine

Manuel de base de la Co-écoute

Le côté humain des êtres humains

Un nouveau type de communicateur

-- oOo --

Aucunes limites – La libération des femmes

Ce qu'il y a de bon et de grand dans l'art

Ce qui ne va pas dans le système de la "santé mentale" et comment y remédier

Comment débiter la "Réévaluation par la Co-écoute"

Comment donner aux enfants un bon départ affectif

Comment la "Réévaluation par la Co-écoute" a commencé

Comprendre et guérir les effets du racisme intériorisé

Comprendre et soutenir les jeunes personnes

Des outils pour lutter en faveur du climat

Éliminer l'oppression de classe

Guide pour les Communautés de Réévaluation par la Co-écoute

Humain au masculin

La Co-écoute appliquée aux souvenirs sexuels précoces

La compétition – une activité inhumaine

La nécessité de fixer des objectifs à long terme

L'art de l'écoute

Le processus d'apprentissage

Les engagements – The commitments

Les enseignants ont des sentiments : Que pouvons-nous y faire ?

L'histoire vraie de mes seize dernières années, ou la réalité de la vie d'un homme "gay"

Nous qui avons grandi dans la pauvreté

Ordre et beauté : de leur utilité

Politique et théorie : La libération des Juifs — Déclaration politique pour la libération des Juifs

Préserver la vie sous toutes ses formes

Propositions revues pour l'établissement d'une politique des femmes

Qu'est-ce que le leadership ?

Travailler ensemble pour éliminer le racisme

Une introduction à la Co-écoute

Voulez-vous sortir de votre détresse ? Un plan simple mais efficace pour la réémergence

